

МОДУЛЬ 1

Неопределённый артикль (a/an)

- Неопределённый артикль **a** ставится перед существительными, которые начинаются с **согласного** звука (/b/, /d/, /f/, /g/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, etc.).
a balloon a horse a kite
- Неопределённый артикль **an** ставится перед существительными, которые начинаются с **гласного** звука (/e/, /i/, /o/, etc.).
an egg an aeroplane an umbrella

Глагол to be в утвердительных предложениях

УТВЕРЖДЕНИЕ	
Полная форма	Краткая форма
I am	I'm
you are	you're
he is	he's
she is	she's
it is	it's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

- В письменной английской речи обычно используется **полная форма** глагола **to be**. *They are from Poland and they are seventeen years old.*
- В разговорной и неформальной письменной английской речи используется **краткая форма** глагола **to be**.
A: *What's your name?*
B: *My name's Marco and I'm from Italy.*

Глагол to be в отрицательных и вопросительных предложениях

ОТРИЦАНИЕ		ВОПРОС
Полная форма	Краткая форма	
I am not	I'm not	Am I?
you are not	you aren't	Are you?
he is not	he isn't	Is he?
she is not	she isn't	Is she?
it is not	it isn't	Is it?
we are not	we aren't	Are we?
you are not	you aren't	Are you?
they are not	they aren't	Are they?

- В кратких ответах используется **Yes** или **No**, личное местоимение и соответствующая форма глагола **to be**.
- В кратких утвердительных ответах используется полная форма глагола **to be**. *Are you a teacher? Yes, I am.* (Неправильно: *Yes, I'm.*)
- В кратких отрицательных ответах используется краткая форма глагола **to be**. *Are you French? No, I'm not.* (Неправильно: *No, I am not.*)

Личные местоимения

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
I	we
you	you
he	
she	they
it	

- I (я) всегда пишется с большой буквы
- you (ты, вы) одна форма для единственного и множественного числа
- he (он) о мужчине или мальчике
- she (она) о женщине или девушке
- it (он/оно) о животном или предмете
- we (мы) о нас (людях)
- they (они) о людях, животных или вещах

Притяжательные местоимения

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	my/your/his/her/its/our/your/their
АБСОЛЮТНАЯ ФОРМА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ	mine/yours/his/hers/-/ours/yours/theirs

- Притяжательные местоимения означают:
 - а) что что-то принадлежит кому-то. *This is my camera.* (Это **мой** фотоаппарат.)
 - б) отношения между двумя или более лицами. *She is our sister.* (Она **наша** сестра.)
- Притяжательные местоимения ставятся **перед** существительными. *He is my brother.*
- Местоимение **your** используется для обозначения второго лица в единственном и множественном числе.
- В составном именном сказуемом используется абсолютная форма притяжательного местоимения. *This book is mine.* (Эта книга **моя**.)

Глагольная конструкция have got

УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ	
	Полная форма	Краткая форма
I have/ 've got	I have not got	I haven't got
you have/ 've got	you have not got	you haven't got
he	he	he
she	she	she
it	it	it
we	we	we
you	you	you
they	they	they
has/ 's got	has not got	hasn't got
have/ 've got	have not got	haven't got

ВОПРОС	КРАТКИЕ ОТВЕТЫ
Have I got?	Yes, I have./No, I haven't.
Have you got?	Yes, you have./No, you haven't.
Has he/she/it got?	Yes, he/she/it has./No, he/she/it hasn't.
Have we/you/they got?	Yes, we/you/they have./No, we/you/they haven't.

Grammar Reference

- В отрицательных предложениях форма 3-го лица единственного числа образуется при помощи **has not/hasn't**.
- В отрицательных предложениях другие формы грамматического лица образуются при помощи **have not/haven't**.
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: **has + подлежащее (существительное или личное местоимение) + got**.
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: **have + подлежащее (существительное или личное местоимение) + got**.

Употребление

- Глагольная конструкция **have got** используется:
 - а) для того чтобы показать, что что-то принадлежит кому-то.
He has got a computer and a bike. (У него **есть** компьютер и велосипед.)
 - б) для описания людей, животных или предметов.
Lucy has got short brown hair and brown eyes. (У Люси короткие каштановые волосы и карие глаза.)
His dog has got a very short tail. (У его собаки очень короткий хвост.)
 - в) чтобы говорить о родственниках. *I have got two brothers.* (У меня **[есть]** два брата.)
- В кратких ответах используется **have/haven't/has/hasn't**.

Степени сравнения прилагательных

	ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ
one-/two-syllable adjectives	short big nice	shorter (than) bigger (than) nicer (than)	the shortest the biggest the nicest
-y adjectives	easy	easier (than)	the easiest
more than two-syllable adjectives	successful	more successful (than)	the most successful
irregular adjectives	good bad much/many	better (than) worse (than) more (than)	the best the worst the most

Формы прилагательных в сравнительной и превосходной степени

- К односложным прилагательным добавляется **-(e)r** для образования сравнительной степени и **-(e)st** для образования превосходной степени.
cold – colder (than) – the coldest (холодный – холоднее (чем) – самый холодный)
fast – faster (than) – the fastest (быстрый – быстрее (чем) – самый быстрый)
- У прилагательных, состоящих из двух или более слогов сравнительная и превосходная степени образуются при помощи **more (более)/most (самый)**:
beautiful – more beautiful (than) – the most beautiful

difficult – more difficult (than) – the most difficult

- Некоторые **двусложные прилагательные**, такие, как **friendly, clever** и др. образуют сравнительную и превосходную степени сравнения как с **-er/-est**, так и при помощи **more/most**:
clever – cleverer (than) – the cleverest или
clever – more clever (than) – the most clever
- Некоторые прилагательные полностью меняют свою форму в сравнительной и превосходной степенях:
good – better (than) – the best
bad – worse (than) – the worst

Правила правописания

- У **односложных** прилагательных, оканчивающихся на **-e**, добавляется только **-r** в сравнительной и **-st** в превосходной степенях:
nice – nicer (than) – the nicest
- У односложных прилагательных, оканчивающихся на **гласную + согласную**, эта согласная удваивается:
big – bigger (than) – the biggest
- У прилагательных, оканчивающихся на **согласную + y, -y** заменяется на **-i** и добавляется окончание **-er/-est**:
easy – easier (than) – the easiest

Употребление

- **Сравнительная степень** используется для сравнения двух людей, животных, предметов, мест и т. д. В этих случаях обычно используется **than**.
John is taller than Nick. (Джон выше, чем Ник.)
Football is more difficult than basketball. (Футбол – более трудная игра, чем баскетбол.)
- **Превосходная степень** указывает на высшую степень качества у того или иного лица или предмета в группе подобных. Для выражения превосходной степени используется **the ... of/in**.
Ben is the tallest student of all. (Бен – самый высокий студент **из** всех.)
Russia is the biggest country in the world. (Россия – самая большая страна **в** мире.)

Глагол can (мочь, уметь)

Глагол **can** обозначает возможность, способность, умение делать что-либо. Глагол **can** не изменяется по лицам и числам и за ним всегда следует смысловой глагол без частицы **to**. Отрицательная форма глагола **can – cannot** или **can't**.

УТВЕРЖДЕНИЕ	I/you/he/etc. can dance.
ОТРИЦАНИЕ	I/you/he/etc. cannot/can't dance.
ВОПРОС	Can I/you/he/etc. dance?
КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	Yes, I/you/he/etc. can. No, I/you/he/etc. can't.

Вопросительные слова

- **Who (Кто?)**, когда спрашивается о людях.
A: *Who are you?*
B: *I'm Bob.*

- **What (Что?)**, когда спрашивается о предметах.
A: *What is it?*
B: *It's a book.*
- **Where (Где? Куда?)**, когда спрашивается о месте.
A: *Where is Michelle from?*
B: *She's from France.*
- **How old (Сколько лет?)**, когда спрашивается о возрасте.
A: *How old is Kate?*
B: *She's twelve years old.*
- **Which (Какой?)** для вопроса о двух и более предметах, между которыми нужно сделать выбор.
A: *Which is your favourite colour, blue or red?*
B: *Blue.*

МОДУЛЬ 2

Конструкция *There is/There are* *A/An – Some/Any*

- Конструкция **there is (there's)/there are** употребляется для сообщения о наличии в данном месте какого-то лица или предмета.
There is a television in the room. (В комнате [есть] телевизор.)
There are four oranges on the table. (На столе [есть (лежат)] четыре апельсина.)
- **There are** не имеет краткой формы.
- **There is** используется для перечисления отдельных предметов.
There's a melon, a watermelon and a box of eggs on the table. (Неправильно: ~~There are~~ a melon, a watermelon and a box of eggs on the table.)

	ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО
УТВЕРЖДЕНИЕ	There's a clothes shop in my neighbourhood.	There are some shops in my neighbourhood.
ОТРИЦАНИЕ	There isn't a baker's.	There aren't any supermarkets.
ВОПРОС	Is there a toy shop?	Are there any theatres?

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Is there ...?	Yes, there is. No, there isn't.
Are there ...?	Yes, there are. No, there aren't.

- Неопределённый артикль **a/an** используется в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях перед существительными в единственном числе.
There's a melon. There isn't a watermelon. Is there an apple? (Есть дыня. Нет арбуза. Яблоко есть?)
- **Some** используется в утвердительных предложениях перед существительными во множественном числе.
There are some apples in the bowl. (В миске есть яблоки.)
- **Any** используется в отрицательных и вопросительных предложениях перед существительными во мно-

жественном числе. *There aren't any berries. Are there any vegetables?* (Ягод нет. Есть ли овощи?)

Множественное число существительных

- Большинство исчисляемых существительных образуют форму множественного числа путём добавления **-s**: *book – books*
- К существительным, оканчивающимся на **-s, -ss, -ch, -x**, или **-sh** во множественном числе добавляется **-es**: *bus – buses, dress – dresses, church – churches, fox – foxes, brush – brushes*
- У некоторых существительных, оканчивающихся на **-f/-fe**, во множественном числе **-f/-fe** заменяются на **-v** и добавляется **-es**: *wolf – wolves, wife – wives*. **НО**: *roof – roofs*
- У существительных, оканчивающихся на согласную + **y**, во множественном числе **-y** заменяется на **-i** и добавляется **-es**: *raspberry – raspberries, baby – babies*
- К существительным, оканчивающимся на гласную + **y**, добавляется **-s**: *boy – boys, toy – toys*
- У некоторых существительных, оканчивающихся на **-o**, во множественном числе добавляется **-es**: *potato – potatoes*. **НО**: *radio – radios, piano – pianos, photo – photos, video – videos, rhino – rhinos, hippo – hippos*

Особые формы множественного числа

ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО	ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО
man	men	foot	feet
woman	women	tooth	teeth
child	children	mouse	mice
person	people		

Указательные местоимения *this/these* *– that/those*

- **This/these** используются, когда люди, животные или предметы находятся рядом с нами:



This is a table.



These are CDs.

- **That/those** используются, когда люди, животные или предметы находятся далеко от нас:



That is a lamp.

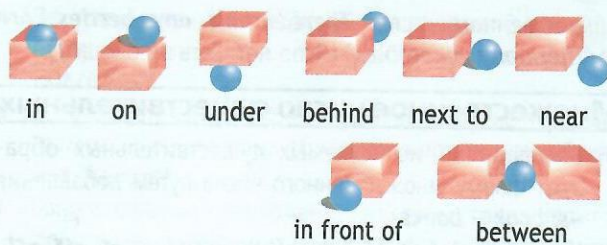


Those are books.

Предлоги места

Предлоги места помогают определить местонахождение предмета/лица.

Grammar Reference



Повелительное наклонение

- Повелительное наклонение образуется при помощи неопределённой формы глагола без частицы **to** и без подлежащего: **Stand up!** (Встань!)
- Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи **do not/don't** и неопределённой формы глагола без частицы **to**: **Don't speak.** (Не говори.)

Употребление

Повелительное наклонение используется для:

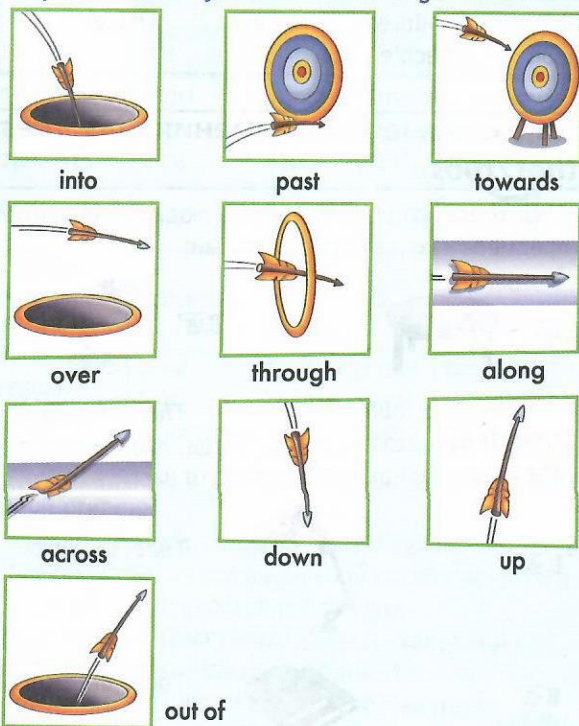
- приказов: **Stop that man!** (Остановите этого человека!)
- указаний: **Open the box first.** (Сначала откройте коробку.)

Предлоги движения

Употребление

Предлоги движения (**up, down, along, across, into, out of, over, under, through, past**) используются для того, чтобы показать направление, в котором кто-то или что-то движется:

Walk past the library. Then turn into High Street.



Примечание: **by + car/bus/train/taxi/plane/boat. NO: on foot**

By не употребляется при наличии артикля (**a/an/the**) или притяжательного местоимения (**my, your** и т. д.)

перед названием транспортного средства: **on the plane** (Неправильно: **by the plane**) **in his car** (Неправильно: **by his car**)

Неопределённый артикль **a/an** – Определённый артикль **the**

- **A/an** употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, когда предмет/лицо упоминается впервые, а также в значении «один»:
There is an orange on the table. (На столе апельсин.)
There is a poster on the wall. (На стене плакат.)
- **A** употребляется перед существительными, которые начинаются с **согласного** звука (/b/, /d/, /f/ и т. д.): **a vase**
- **An** употребляется перед существительными, которые начинаются с **гласного** звука (/e/, /i/, /v/ и т. д.): **an animal**
- **The** употребляется, когда речь идёт об определённом, уже известном предмете или лице. **There is a book on the desk. The book is red.** (Which book? The book on the table.)

The не используется:

- перед именами собственными: **Alice is here.**
- с указательными местоимениями **this/that/these/those**: **That house has got a garden.**
- с притяжательными местоимениями: **This is his book.**
- перед названиями стран (**Portugal**), городов (**Paris**), гор (**Everest**), островов (**Rhodes**), озёр (**Lake Baikal**) и континентов (**Europe**).
- перед названиями видов спорта: **Football is my favourite sport.**

Произношение

- **The** произносится как /ðə/ перед словами, которые начинаются с согласного звука: **the table**
- **The** произносится как /ði/ перед словами, которые начинаются с гласного звука: **the iron**

Прилагательные

Имена прилагательные обозначают признак предмета и не изменяются по числам:

a beautiful house – beautiful houses

Имена прилагательные ставятся перед именами существительными: **He is a tall boy.** (Он высокий мальчик.) Они также самостоятельно могут употребляться после глагола **to be**: **The boy is tall.** (Мальчик высокий.)

МОДУЛЬ 3

Present simple (Настоящее простое время)

УТВЕРЖДЕНИЕ			
I	work	we	work
you			
he	works	they	work
she			
it			

- В утвердительных предложениях форма 3-го лица единственного числа образуется путём добавления **-s** к смысловому глаголу.

ОТРИЦАНИЕ

Полная форма		Краткая форма	
I	do not work	I	don't work
you		you	
he		he	
she	does not work	she	doesn't work
it	-----	it	
we		we	
you	do not work	you	don't work
they		they	

- Отрицательные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: вспомогательный глагол **does not/doesn't** + **смысловый глагол без окончания -s**.
- Отрицательные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: вспомогательный глагол **do not/don't** + **смысловый глагол**.

ВОПРОС			КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	
Do	I you	work ...?	Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Does	he she it	work ...?	Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Do	we you they	work ...?	Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: вспомогательный глагол **does** + **подлежащее** + **основной глагол без окончания -s**.
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: вспомогательный глагол **do** + **подлежащее** + **основной глагол**.

Употребление

Present simple используется, когда речь идёт о:

- постоянных действиях: — *She lives in London.* (Она живёт в Лондоне.)
- повторяющихся действиях: — *He plays football on Sundays.* (Он играет в футбол по воскресеньям.)
- повседневных действиях: — *We watch TV every evening.* (Мы смотрим телевизор каждый вечер.)

Указатели времени (сигналы), употребляемые с **present simple**: every hour/day/week/month/и т. д., usually, always, и т. д.

Правила правописания (3-е лицо единственного числа)

- К большинству глаголов в 3-м лице единственного числа добавляется **-s**:
I talk – he talks I hate – he hates
- К глаголам, оканчивающимся на **-ss, -sh, -ch, -x** и **-o**, добавляется **-es**:
I pass – he passes I fix – he fixes

I brush – he brushes I go – he goes

I watch – he watches

- У глаголов, оканчивающихся на согласную + **y, -у** заменяется на **-i** и добавляется **-es**: *I cry – he cries*
- К глаголам, оканчивающимся на гласную + **y**, добавляется **-s**: *I play – he plays*

Предлоги времени

Предлоги времени используются для того, чтобы сказать, когда происходит действие.

Предлог **at** используется для указания на:

- время: **at 5 o'clock, at 9:30** и т. д.
- праздники: **at Easter, at New Year's** и т. д.
- время суток или недели в следующих выражениях: **at night, at noon, at midnight, at dawn, at the weekend** и т. д.

Предлог **on** используется для указания на:

- дни недели: **on Monday, on Tuesday** и т. д.
- даты: **on 6th July** и т. д.
- дни или время суток в следующих выражениях: **on weekdays, on Monday morning(s)** и т. д.

Предлог **in** используется для указания на:

- месяцы: **in March, in August** и т. д.
- времена года: **in (the) winter, in (the) summer** и т. д.
- год: **in 2020, in 2035** и т. д.
- периоды времени в следующих выражениях: **in the morning/afternoon/evening, in an hour, in a minute, in a week/few days/month/year** и т. д.

Наречия частотности

- Наречия частотности показывают, как часто что-то происходит. К ним относятся:
always – всегда (100%) sometimes – иногда (25%)
usually – обычно (75%) rarely/seldom – редко/эпизодически (10%)
often – часто (50%) never – никогда (0%)

- Наречия частотности ставятся в предложении перед смысловым глаголом, но после вспомогательного глагола и глагола **to be**.

We are never late for school in the morning. He always drinks a glass of milk at bedtime. He is usually late for work. Do you often go to the park with your friends? I sometimes read newspapers. They rarely/seldom wake up early on Saturdays.

Модальный глагол have to

Утвердительные предложения

I/You/We/They have to work on Saturdays. (Я вынужден/Мне приходится работать по субботам.)

He/She/It has to work on Saturdays. (Он вынужден/Ему приходится работать по субботам.)

Отрицательные предложения

I/You/We/They do not/don't have to work on Saturdays. (Я не обязан работать по субботам.)

He/She/It does not/doesn't have to work on Saturdays. (Он не обязан работать по субботам.)

Вопросительные предложения/Краткие ответы

Do I/you/we/they have to work on Saturdays? (Тебе приходится работать по субботам?)

Yes, I/you/we/they do./No, I/you/we/they don't. (Да, приходится./Нет, не приходится.)

Have to/has to употребляется для выражения необходимости, обусловленной обстоятельствами – «вынужден», «приходится».

We have to be at school at half past eight every morning. Нам нужно быть в школе в половине девятого каждое утро. (=Это правило/долг.)

Don't/doesn't have to употребляется для выражения отсутствия необходимости.

They don't have to go to school at the weekends. (Им не нужно ходить в школу в выходные дни.)

Модальные глаголы *should/ought to*

Should/shouldn't/ought to/ought not to употребляются для выражения совета, рекомендации.

You should/ought to exercise more often. Вам нужно/следует чаще тренироваться. (Это полезно.)

You ought to see a doctor. Тебе нужно обратиться к врачу. (Это мой совет.)

You shouldn't be late for school. Вы не должны опаздывать в школу. (Это нехорошо.)

Прилагательные

Имена прилагательные обозначают признак предмета и не изменяются по числам: *a rare animal – rare animals*

Прилагательные обычно образуются путём добавления **-ful, -al, -ous, -able, -y, -less** к существительному/глаголу: *play – playful, fashion – fashionable, person – personal, risk – risky, danger – dangerous, care – careless*

Наречия

Наречия описывают глаголы. Они говорят нам о том, как что-то делается или происходит.

She dances beautifully. Она красиво танцует. (Как она танцует? Красиво.)

- Наречия обычно образуются путём добавления **-ly** к прилагательному: *slow – slowly*
- У прилагательных, оканчивающихся на **-le**, окончание **-e** меняется на **-y**: *possible – possibly*
- У прилагательных, оканчивающихся на согласный + **-y**, окончание **-y** меняется на **-ily**: *happy – happily*
- У прилагательных, оканчивающихся на **-l, -l** удваивается и прибавляется **-y**: *beautiful – beautifully*
- Некоторые наречия являются исключениями. Они либо похожи, либо полностью отличаются от прилагательного, от которого образованы: *good – well, fast – fast, hard – hard, early – early, late – late*

Наречия имеют положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень наречий с суффиксом **-ly** обычно образуется с помощью слов **more/most**: *do something more/most nicely* (лучшим/наилучшим образом), *move more/most slowly* (медленнее/самым медленным образом).

Некоторые наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуются степени сравнения так же, как и прилагательные,

с помощью суффиксов **-er/est**: *rise earlier/earliest* (раньше/раньше других).

Некоторые наречия имеют уникальные формы сравнительной и превосходной степени, которые нужно запомнить: *do something well/better/best, work badly/worse/worst, want much/more/most, care for somebody little/less/least*.

Примечание: в отличие от прилагательных, перед превосходной степенью наречий нет определённого артикля. Сравните: *Tim was the best student last year but this year he does not study best*.

Притяжательный падеж

Притяжательный падеж используется для того, чтобы показать принадлежность чего-то кому-то.

- К существительным в единственном числе добавляется **'s**: *It is the boy's cap.* (= Это шапка мальчика; шапка принадлежит ему.)
- К существительным во множественном числе с окончанием **-s** добавляется только апостроф (**'**): *This is the girls' house.* Это дом девочек. (= Это их дом, дом принадлежит им.)
- К существительным, имеющим особую форму множественного числа, добавляется **'s**: *These are the women's umbrellas.* (Это зонтики женщин.)
- **'s** добавляется к последнему существительному из двух или более существительных, чтобы показать, что что-то принадлежит двум или более людям. *This is Paul and Jane's television.* (= Это телевизор Пола и Джейн.)

Who's/Who is используется, когда спрашивается о людях. *Who's Tom? My new classmate.* (– Кто такой Том? – Мой новый одноклассник.)

Whose используется, когда спрашивается о том, кому что-то принадлежит. *Whose bag is this? It's Mary's.* (– Чья это сумка? – (Это сумка) Мэри.)

Соединительные союзы

- Для объединения нескольких идей в одном предложении используются соединительные союзы **and, but** и **or**.
- **And** употребляется для связи похожих идей. *Fiona studies French and German.* (Фиона изучает французский и немецкий языки.)
- **But** употребляется для противопоставления разных идей. *I love football, but I don't like basketball.* (Я люблю футбол, но не люблю баскетбол.)
- **Or** употребляется, когда предоставляется выбор. *We can go to the theatre or the cinema.* (Мы можем пойти в театр или кино.)

Притяжательные местоимения

ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО	ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО
mine	ours	his	theirs
yours	yours	hers	
		—*	

МОДУЛЬ 4

Present continuous (Настоящее продолженное время)

УТВЕРЖДЕНИЕ		ВОПРОС
Полная форма	Краткая форма	
I am walking	I'm walking	Am I walking ...?
you are walking	you're walking	Are you walking ...?
he is walking	he's walking	Is he walking ...?
she is walking	she's walking	Is she walking ...?
it is walking	it's walking	Is it walking ...?
we are walking	we're walking	Are we walking ...?
you are walking	you're walking	Are you walking ...?
they are walking	they're walking	Are they walking ...?

ОТРИЦАНИЕ	
Полная форма	Краткая форма
I am not walking	I'm not walking
you are not walking	you aren't walking
he is not walking	he isn't walking
she is not walking	she isn't walking
it is not walking	it isn't walking
we are not walking	we aren't walking
you are not walking	you aren't walking
they are not walking	they aren't walking

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Yes, I am./No, I'm not.
 Yes, he/she/it is./No, he/she/it isn't.
 Yes, we/you/they are./No, we/you/they aren't.

Указатели времени (сигналы), употребляемые с **present continuous**: now, at the moment, at present, these days и т. д.

Форма

Present continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be (am, is, are)** и смыслового глагола с окончанием **-ing**.

Правила правописания причастия настоящего времени

- У большинства глаголов окончание **-ing** добавляется к неопределённой форме глагола без частицы **to**: wash – washing, read – reading, watch – watching
- У глаголов, оканчивающихся на **-e**, опускается **-e** и добавляется **-ing**: write – writing, take – taking
- У односложных глаголов с гласной между двумя согласными удваивается последняя согласная и добавляется **-ing**: run – running, stop – stopping

Употребление

Present continuous употребляется, когда речь идёт о:

- действиях, происходящих сейчас, в момент речи: *Jenny is doing her homework now.* (Дженни в данный момент делает свою домашнюю работу.)
- действиях, происходящих в настоящий период времени, но не обязательно в момент речи: *Jerry is working hard these days.* (Джерри напряженно работает в эти дни.)

Present simple vs present continuous

Present simple употребляется, когда речь идёт о:

- постоянных действиях: *John lives in New York.*
- повторяющихся действиях: *He works from 11 to 7 every day.*
- повседневных действиях: *He usually plays tennis at weekends.*

Present continuous употребляется, когда речь идёт о:

- действиях, происходящих сейчас, в момент речи: *Tony is watching TV right now.*
- действиях, происходящих в настоящий период времени, но не обязательно в момент речи: *Laura is looking for a new job these days.*

Некоторые глаголы состояния (**stative verbs**) обычно не имеют форму **present continuous**. Среди них: **have (= possess), like, love, want, know, live, remember, understand, believe, need, see, smell** и т. д. *I need a bike.* (Неправильно: ~~I'm needing a bike.~~)

I have a car. (Неправильно: ~~I'm having a car.~~)

НО: *I'm having breakfast now.* (= I'm eating)

Глагол can/can't

Глагол **can** используется для того чтобы:

- выразить способность к действиям в настоящем: *Helen can speak four languages.* (Хелен умеет говорить на четырёх языках.)
- показать, что какое-то действие возможно или разрешено: *You can visit the museum at weekends.* (Вы можете посетить музей в выходные дни.)

Отрицательная форма **can't (cannot)** используется для того чтобы:

- выразить отсутствие или недостаток способности: *I can't play the piano.* (Я не умею играть на пианино.)
- показать, что что-то не представляется возможным: *You can't visit the museum on Sundays – it's not open.* (Музей нельзя/невозможно посетить в воскресенье – он закрыт.)

Модальный глагол must/mustn't

- Must** используется для обозначения правил, обязанностей, долга: *You must come to class on time.* (Это правило.)
- Mustn't** используется для выражения запрета: *You mustn't eat in class.* (Это запрещено.)

Исчисляемые/Неисчисляемые существительные; местоимения, передающие значение неопределённого количества

- Исчисляемые существительные** имеют форму единственного и множественного числа: *one pear – two pears*
- Неисчисляемые существительные** не имеют формы множественного числа: *milk, bread, pasta, meat* (Неправильно: ~~two meats~~)

ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
МН. ЧИСЛО	
How many potatoes are there?	How much tea is there?
Are there any potatoes?	Is there any tea?
There are too many potatoes.	There is too much tea.
There are some potatoes.	There is some tea.
There are a lot of/lots of potatoes.	There is a lot of/lots of tea.
There are a few potatoes.	There is a little tea.
There aren't any potatoes.	There isn't any tea.

- Артикль **a/an** употребляется с **исчисляемыми** существительными в **единственном числе**: *I've got an orange.*
- **Some** употребляется с **исчисляемыми** существительными во **множественном числе** и с **неисчисляемыми существительными** в **утвердительных предложениях**: *He's got some oranges. He's got some milk.*
- **Any** употребляется с **исчисляемыми** существительными во **множественном числе** и с **неисчисляемыми существительными** в **отрицаниях** и **вопросах**: *There aren't any apples. Is there any flour?*

Be going to (собираться, намереваться)

УТВЕРЖДЕНИЕ	
Полная форма	Краткая форма
I am going to	I'm going to
you are going to	you're going to
he is going to	he's going to
she is going to	she's going to
it is going to	it's going to
we are going to	we're going to
you are going to	you're going to
they are going to	they're going to

ОТРИЦАНИЕ	
Полная форма	Краткая форма
I am not going to	I'm not going to
you are not going to	you aren't going to
he is not going to	he isn't going to
she is not going to	she isn't going to
it is not going to	it isn't going to
we are not going to	we aren't going to
you are not going to	you aren't going to
they are not going to	they aren't going to

ВОПРОС	КРАТКИЕ ОТВЕТЫ
Am I going to ...?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are you going to ...?	Yes, you are. / No, you aren't.
Is he going to ...?	Yes, he/she/it is.
Is she going to ...?	No, he/she/it isn't.
Is it going to ...?	
Are we going to ...?	Yes, we/you/they are.
Are you going to ...?	No, we/you/they aren't.
Are they going to ...?	

Употребление

Be going to употребляется, когда речь идёт о планах и намерениях на ближайшее будущее:

She is going to make a pizza. (Она собирается приготовить пиццу.)

What are you going to do at the weekend? (Что вы собираетесь делать в выходные?)

Указатели времени (сигналы), употребляемые с **be going to**: tomorrow, next week/month/year и т. д.

Личные местоимения в косвенном падеже

ЕД. ЧИСЛО	МН. ЧИСЛО
me	us
you	you
him	
her	them
it	

Личные местоимения в косвенном падеже употребляются после глаголов или предлогов в функции дополнения:

I love Peter. I love him. (Я люблю Петра. Я люблю **его**.)

Look at the girls. Look at them. (Посмотрите на девочек. Посмотрите на **них**.)

МОДУЛЬ 5

Was/Were

УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ
Е	
I was	I was not/wasn't
you were	you were not/weren't
he was	he was not/wasn't
she was	she was not/wasn't
it was	it was not/wasn't
we were	we were not/weren't
you were	you were not/weren't
they were	they were not/weren't

ВОПРОС	КРАТКИЕ ОТВЕТЫ
Was I ...?	Yes, I was. / No, I wasn't.
Were you ...?	Yes, you were. / No, you weren't.
Was he ...?	Yes, he/she/it was.
Was she ...?	No, he/she/it wasn't.
Was it ...?	
Were we ...?	Yes, we/you/they were.
Were you ...?	No, we/you/they weren't.
Were they ...?	

Указатели времени (сигналы), употребляемые с глаголом **to be** в прошедшем времени: yesterday, last week/month/year, two days/ weeks/months/years ago, in 1995 и т. д.

Had

УТВЕРЖДЕНИЕ	I/you/he/she/it/we/they had.
ОТРИЦАНИЕ	I/you/he/she/it/we/they did not/didn't have.
ВОПРОС	Did I/you/he/she/it/we/they have?
КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	Yes, I/you/he/she/it/we/they did. No, I/you/he/she/it/we/they didn't.

- **Had** – это форма прошедшего времени глагола **have**. **Had** не меняется по лицам в единственном и множественном числе.
- Вопросительная форма образуется так: **вспомогательный глагол did + подлежащее + have**:
Did he have a lesson last night?
- Отрицательная форма образуется так: **вспомогательный глагол did not/didn't + подлежащее + have**:
I did not/didn't have a skateboard when I was five years old.

Could

УТВЕРЖДЕНИЕ	I/you/he/she/it/we/they could sing.
ОТРИЦАНИЕ	I/you/he/she/it/we/they could not/couldn't sing.
ВОПРОС	Could I/you/he/she/it/we/they sing?
КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	Yes, I/you/he/she/it/we/they could. No, I/you/he/she/it/we/they couldn't.

Could – это форма прошедшего времени глагола **can**. **Could** не меняется по лицам в единственном и множественном числе: *When he was young, he could play football.* Когда он был молод, он мог играть в футбол. (= он умел играть в футбол.)

Past simple (Прошедшее простое время)

Правильные глаголы

УТВЕРЖДЕНИЕ	ВОПРОС
I you he she it we you they	I you he she it we you they
waited	wait?

ОТРИЦАНИЕ

I/you/he/she/it/we/they did not/didn't wait.

Неправильные глаголы

УТВЕРЖДЕНИЕ	I/you/he/she/it/we/they saw.
ВОПРОС	Did I/you/he/she/it/we/they see?
ОТРИЦАНИЕ	I/you/he/she/it/we/they did not/didn't see.

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Did I/you/he/she/it/we/they work? Yes, I/you/he/she/it/we/they did./ No, I/you/he/she/it/we/they didn't.

Формообразование

Past simple образуется при помощи соответствующей формы глагола в прошедшем времени.

Утвердительные предложения

- **Past simple** правильных глаголов образуется путём добавления **-ed** к начальной форме глагола без частицы **to**: *I play – I played*
- Неправильные глаголы образуют форму **past simple** особым образом: *I eat – I ate, I see – I saw*

Вопросительная форма

Вопросительная форма образуется при помощи **вспомогательного глагола did + подлежащее + неопределённая форма глагола без частицы to**: *Did you play tennis yesterday? Did you eat breakfast this morning?*

Отрицательная форма

- Отрицательная форма образуется так: **вспомогательный глагол did not/didn't + подлежащее + начальная форма глагола без частицы to**: *I didn't watch television yesterday. He didn't sleep well last night.*
- Краткие утвердительные ответы образуются с **did**, а краткие отрицательные ответы – с **didn't**. *"Did you call him?" "Yes, I did." "Did you tell her?" "No, I didn't."*

Правила правописания правильных глаголов в утвердительной форме

- к глаголам, оканчивающимся на **-e**, добавляется только **-d**: *I live – I lived*
- к глаголам, оканчивающимся на **согласную + y**, **-y** заменяется на **-i** и добавляется **-ed**:
I study – I studied
- В односложных глаголах с гласной между двумя согласными удваивается последняя согласная и добавляется **-ed**: *I slip – I slipped*

Употребление

Past simple используется для рассказа о:

- прошлых привычках: *He wore glasses when he was young.*
- действиях, которые произошли в определённый момент времени в прошлом. Время упоминается или подразумевается:
He moved to England from Australia in 1984.
Mozart composed a number of symphonies and concerts.

Указатели времени (сигналы), употребляемые с **past simple**: *yesterday, last night/week* и т. д., *two weeks/a month ago, in 1988* и т. д.

Past continuous (Прошедшее продолженное время)

УТВЕРЖДЕНИЕ

I/He/She/It was playing. We/You/They were playing.

ОТРИЦАНИЕ	
Полная форма	Краткая форма
I/He/She/It was not playing. We/You/They were not playing.	I/He/She/It wasn't playing. We/You/They weren't playing.
ВОПРОС	КРАТКИЕ ОТВЕТЫ
Was I playing? Were you playing? Was he/she/it playing?	Yes, I was./No, I wasn't. Yes, you were./No, you weren't. Yes, he/she/it was./No, he/she/it wasn't.
Were we/you/they playing?	Yes, we/you/they are./ No, we/you/they aren't.

Правила правописания

- глагол + **-ing**: work – working
- глагол **-e** + **-ing**: dance – dancing
- у односложных глаголов с гласной между двумя согласными удваивается последняя согласная и добавляется **-ing**: sit – sitting
НО: travel – travelling

Употребление

Past continuous употребляется для:

- описания действия, которое происходило в определённое время в прошлом. При этом не указывается, когда действие началось или закончилось:
She was ironing at 6 o'clock yesterday afternoon.
(Она гладила вчера в 6 часов вечера. (Мы не знаем, когда она начала гладить, или когда она закончила.)
- описания действия, которое происходило в прошлом и которое было прервано другим действием:
I was sleeping when Alison called.
(Я спал, когда позвонила Элисон.)
- описания двух или более одновременных действий, происходивших в развитии в прошлом:
Mum was cooking while I was doing my homework.
(Мама готовила, пока я делал уроки.)
- описания атмосферы, обстановки и т. п., а также во вступлении к рассказу:
It was raining and the wind was blowing when we left home.
(Когда мы вышли из дома, шёл дождь и дул ветер.)

Указатели времени (сигналы), употребляемые с **past continuous**: while, when, as, all day/night/morning, all day yesterday, и т. д.

Примечание: ... **while/as + past continuous** (длительное действие); ... **when + past simple** (короткое действие)

Past simple vs past continuous

PAST SIMPLE	PAST CONTINUOUS
действие, которое произошло в указанное время в прошлом: <i>Keith visited London last month.</i> (Время указано. Действие завершилось.)	действие, которое происходило в определённое время в прошлом. При этом не указывается, когда действие началось или закончилось. <i>Eric was working at five o'clock yesterday afternoon.</i>
последовательные действия в прошлом: <i>He got up, made breakfast and went to work.</i>	два или более одновременных действия, происходивших в развитии в прошлом: <i>I was watching a film while my dad was listening to music.</i>

МОДУЛЬ 6

Present perfect (have/has + past participle)

УТВЕРЖДЕНИЕ			
Полная форма		Краткая форма	
I/you	have arrived/ eaten	I/you	've arrived/ eaten
he/she/it	has arrived/ eaten	he/she/it	's arrived/ eaten
we/you/they	have arrived/ eaten	we/you/they	've arrived/ eaten

ОТРИЦАНИЕ			
Полная форма		Краткая форма	
I	have not arrived/eaten	I	haven't arrived/eaten
you		you	
he	has not arrived/eaten	he	hasn't arrived/eaten
she		she	
it		it	
we	have not arrived/eaten	we	haven't arrived/eaten
you		you	
they		they	

ВОПРОС		КРАТКИЕ ОТВЕТЫ	
Have	I you he she it we you they	arrived?/eaten?	Yes, I/you have./ No, I/you haven't.
Has	she it we you they		Yes, he/she/it has. No, he/she/it hasn't.
Have	we you they		Yes, we/you/they have. No, we/you/they haven't.

Формообразование

- **Present perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола **have/has** и **причастия прошедшего времени** основного глагола.
- Причастия прошедшего времени от правильных глаголов образуются путём добавления **-ed** к глаголу:
play – played

МОДУЛЬ 1

Неопределённый артикль (a/an)

- Неопределённый артикль **a** ставится перед существительными, которые начинаются с **согласного** звука (/b/, /d/, /f/, /g/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, etc.).
a balloon a horse a kite
- Неопределённый артикль **an** ставится перед существительными, которые начинаются с **гласного** звука (/e/, /i/, /v/, etc.).
an egg an aeroplane an umbrella

Глагол to be в утвердительных предложениях

УТВЕРЖДЕНИЕ

Полная форма	Краткая форма
I am	I'm
you are	you're
he is	he's
she is	she's
it is	it's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

- В письменной английской речи обычно используется **полная форма** глагола **to be**. *They are from Poland and they are seventeen years old.*
- В разговорной и неформальной письменной английской речи используется **краткая форма** глагола **to be**.
A: *What's your name?*
B: *My name's Marco and I'm from Italy.*

Глагол to be в отрицательных и вопросительных предложениях

ОТРИЦАНИЕ

ВОПРОС

Полная форма	Краткая форма	ВОПРОС
I am not	I'm not	Am I?
you are not	you aren't	Are you?
he is not	he isn't	Is he?
she is not	she isn't	Is she?
it is not	it isn't	Is it?
we are not	we aren't	Are we?
you are not	you aren't	Are you?
they are not	they aren't	Are they?

- В кратких ответах используется **Yes** или **No**, личное местоимение и соответствующая форма глагола **to be**.
- В кратких утвердительных ответах используется полная форма глагола **to be**. *Are you a teacher? Yes, I am.* (Неправильно: *Yes, I'm.*)
- В кратких отрицательных ответах используется краткая форма глагола **to be**. *Are you French? No, I'm not.* (Неправильно: *No, I am not.*)

Личные местоимения

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

I	we
you	you
he	
she	they
it	

- I (я) всегда пишется с большой буквы
- you (ты, вы) одна форма для единственного и множественного числа
- he (он) о мужчине или мальчике
- she (она) о женщине или девушке
- it (он/оно) о животном или предмете
- we (мы) о нас (людях)
- they (они) о людях, животных или вещах

Притяжательные местоимения

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	my/your/his/her/its/our/your/their
АБСОЛЮТНАЯ ФОРМА ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ	mine/yours/his/hers/-/ours/yours/theirs

- Притяжательные местоимения означают:
 - а) что что-то принадлежит кому-то. *This is my camera.* (Это **мой** фотоаппарат.)
 - б) отношения между двумя или более лицами. *She is our sister.* (Она **наша** сестра.)
- Притяжательные местоимения ставятся **перед** существительными. *He is my brother.*
- Местоимение **your** используется для обозначения второго лица в единственном и множественном числе.
- В составном именном сказуемом используется абсолютная форма притяжательного местоимения. *This book is mine.* (Эта книга **моя**.)

Глагольная конструкция have got

УТВЕРЖДЕНИЕ	ОТРИЦАНИЕ	
	Полная форма	Краткая форма
I have/ 've got	I have not got	I haven't got
you have/ 've got	you have not got	you haven't got
he	he	he
she has/ 's got	she has not got	she hasn't got
it	it	it
we	we	we
you have/ 've got	you have not got	you haven't got
they	they	they

ВОПРОС

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Have I got?	Yes, I have./No, I haven't.
Have you got?	Yes, you have./No, you haven't.
Has he/she/it got?	Yes, he/she/it has./No, he/she/it hasn't.
Have we/you/they got?	Yes, we/you/they have./No, we/you/they haven't.

Rules for Punctuation

Capital Letters (Заглавные буквы)

Заглавные буквы используются:

- в начале предложения:
Here we are.
- с названиями дней недели, месяцев, праздников:
Friday, August, New Year
- с именами людей и названиями мест:
My teacher's name is Sally and she's from Chester, Vermont.
- в словах **Mr, Mrs, Dr, Professor** и т. д. при обращении к людям:
Mr and Mrs Parker; Dr Mortimer; Professor Riggs; etc.
- с названиями национальностей и языков:
They are Chilean.
He's fluent in German and Russian.

Примечание: личное местоимение I всегда пишется с большой буквы. *Gus and I are going on holiday together.*

Full stop (Точка)

Точка ставится:

- в конце предложения, если это не вопрос и не восклицание:
We're having a great time. You can never get bored here in Moscow.

Comma (Запятая)

Запятая ставится:

- для разделения слов:
We need sugar, milk, tomatoes and apple juice.
- чтобы отделить второстепенное по смыслу придаточное предложение от главного предложения:
Pavel, who is a doctor, lives in Moscow.
- после некоторых соединительных конструкций (**in addition to this, moreover, for example, however, in conclusion** и т. д.).
Moreover, Jenny is very patient with children.
- если придаточное предложение с **if** или другое придаточное предложение является началом сложно-подчинённого или сложносочинённого предложения:
If you have any questions, don't hesitate to ask.
Примечание: Если придаточное предложение стоит после главного предложения, запятая не ставится.
- для отделения вопросительной части разделительного вопроса от утвердительной части:
Mr Stephens is your math teacher, isn't he?
- перед словами **asked, said** и т. д.:
"Turn down the music," said Dina.

Question Mark (Вопросительный знак)

Вопросительный знак ставится:

- в конце вопроса в прямой речи:
Where are the children?

Exclamation Mark (Восклицательный знак)

Восклицательный знак ставится:

- в конце восклицательного предложения:
That's a lie!
What awful weather!

Quotation Marks (Кавычки)

Одинарные кавычки ставятся:

- когда задаётся вопрос внутри прямой речи:
"Then Vera said, 'Are you sure this is the right address?'"

Двойные кавычки ставятся:

- в прямой речи:
"What's your name?" she asked him.

Colon (Двоеточие)

Двоеточие ставится:

- перед списком слов:
There were three of us on the boat: my brother, my cousin Lyn and me.

Brackets (Скобки)

Скобки ставятся

- для того, чтобы отделить дополнительную информацию от остальной части предложения:
The most popular newspapers i.e. The New York Times, The Observer, etc can be found almost anywhere in the world.

Apostrophe (Апостроф)

Апостроф ставится:

- в кратких формах, если некоторые буквы или цифры пропущены для краткости:
I'm (= I am) writing to complain about ...
She left for Italy in the winter of '98. (=1998)
- перед или после притяжательной частицы **-s**, чтобы показать принадлежность чего-либо или отношения между людьми:
Tom's car, my friend's husband (singular noun + 's)
my parents' friends (plural noun + 's)
women's dresses (irregular plural + 's)

American English – British English Guide

American English

British English

American English

British English

A

account
airplane
anyplace/anywhere
apartment

bill/account
aeroplane
anywhere
flat

B

bathrobe
bathtub
bill
billion=thousand million
busy (phone)

dressing gown
bath
banknote
billion=million million
engaged (phone)

C

cab
call/phone
can
candy
check
closet
connect (telephone)
cookie
corn
crazy

taxi
ring up/phone
tin
sweets
bill (restaurant)
wardrobe
put through
biscuit
sweetcorn, maize
mad

D

desk clerk
dessert
downtown
drapes
drugstore/pharmacy
duplex

receptionist
pudding/dessert/sweet
(city) centre
curtains
chemist's (shop)
semi-detached

E

eggplant
elevator

aubergine
lift

F

fall
faucet
first floor, second floor, etc
flashlight
French fries
front desk (hotel)

autumn
tap
ground floor, first floor, etc
torch
chips
reception

G

garbage/trash
garbage can
gas
gas station
grade

rubbish
dustbin/bin
petrol
petrol station/garage
class/year

I

intermission
intersection

interval
crossroads

J

janitor

caretaker/porter

K

kerosene

paraffin

L

lawyer/attorney
line
lost and found

solicitor
queue
lost property

M

mail
make a reservation
motorcycle
movie
movie house/theater

post
book
motorbike/motorcycle
film
cinema

N

newsstand

newsagent

O

office (doctor's/dentist's)
one-way (ticket)
overalls

surgery
single (ticket)
dungarees

P

pants/trousers
pantyhose/nylons
parking lot
pavement
pedestrian crossing
(potato) chips
public school
purse

trousers
tights
car park
road surface
zebra crossing
crisps
state school
handbag

R

railroad
rest room

railway
toilet/cloakroom

S

sales clerk/sales girl
schedule
shorts (underwear)
sidewalk
stand in line
store, shop
subway

shop assistant
timetable
pants
pavement
queue
shop
underground

T

truck
two weeks

lorry, van
fortnight/two weeks

V

vacation
vacuum (v.)
vacuum cleaner
vest

holiday(s)
hoover
hoover
waistcoat

W

with or without (milk/cream
in coffee)

black or white

Y

yard

garden

Z

(pronounced, "zee")
zero
zip code

(pronounced, "zed")
nought
postcode

Grammar

He just went out./
He has just gone out.

He has just gone out.

Hello, is this Steve?

Hello, is that Steve?

Do you have a car?/
Have you got a car?

Have you got a car?

Spelling

aluminum
analyze
center
check
color
honor
jewelry
practice(n,v)

aluminium
analyse
centre
cheque
colour
honour
jewellery
practice(n)
practise(v)
programme
realise
tyre
traveller

program
realize
tire
trave(l)ler

Expressions with prepositions and particles

different from/than
live on X street
on a team
on the weekend
Monday through Friday

different from/to
live in X street
in a team
at the weekend
Monday to Friday

Pronunciation

Vowels

a	/eə/	care, rare, scare, dare, fare, share
	/eɪ/	name, face, table, lake, take, day, age, ache, late, snake, make
	/æ/	apple, bag, hat, man, flat, lamp, fat, hand, black, cap, fan, cat, actor, factor, manner
	/ɔ:/	ball, wall, call, tall, small, hall, warn, walk, also, chalk
	/ɒ/	want, wash, watch, what, wasp
	/ə/	alarm, away, America
	/ɑ:/	arms, dark, bar, star, car, ask, last, fast, glass, far, mask
e	/e/	egg, end, hen, men, ten, bed, leg, tell, penny, pet, bell, pen, tent
i	/ɪ/	in, ill, ink, it, is, hill, city, sixty, fifty, lip, lift, silly, chilly
	/aɪ/	ice, kite, white, shine, bite, high, kind
o	/oʊ/	home, hope, bone, joke, note, rope, nose, tone, blow, know, no, cold
	/ɒ/	on, ox, hot, top, chop, clock, soft, often, box, sock, wrong, fox
	/aʊ/	owl, town, clown, how, brown, now, cow
oo	/u/	book, look, foot
	/u:/	room, spoon, too, tooth, food, moon, boot
	/ʌ/	blood, flood
	/ɔ:/	floor, door
u	/ɜ:/	turn, fur, urge, hurl, burn, burst
	/ʌ/	up, uncle, ugly, much, such, run, jump, duck, jungle, hut, mud, luck
	/ʊ/	pull, push, full, cushion
	/ju:/	unique, union
y	/aɪ/	sky, fly, fry, try, shy, cry, by

Consonants

b	/b/	box, butter, baby, bell, bank, black
c	/k/	cat, coal, call, calm, cold
	/s/	cell, city, pencil
d	/d/	down, duck, dim, double, dream, drive, drink
f	/f/	fat, fan, first, food, lift, fifth
g	/g/	grass, goat, go, gold, big, dog, glue, get, give
	/dʒ/	gem, gin, giant
h	/h/	heat, hit, hen, hand, perhaps BUT hour, honest, dishonest, heir
j	/dʒ/	jam, just, job, joke, jump
k	/k/	keep, king, kick
l	/l/	lift, let, look, lid, clever, please, plot, black, blue, slim, silly

m	/m/	map, man, meat, move, mouse, market, some, small, smell, smile
n	/n/	next, not, tenth, month, kind, snake, snip, noon, run
p	/p/	pay, pea, pen, poor, pink, pencil, plane, please
q	/kw/	queue, quack, quarter, queen, question, quiet
r	/r/	rat, rich, roof, road, ready, cry, grass, bring, fry, carry, red, read
s	/s/	sit, set, seat, soup, circle, snow, smell, glass, dress, goose
	/z/	houses, cousin, husband
t	/t/	two, ten, tooth, team, turn, tent, tool, trip, train, tree
v	/v/	veal, vet, vacuum, vote, arrive, live, leave, view
w	/w/	water, war, wish, word, world
y	/j/	youth, young, yes, yacht, year
z	/z/	zoo, zebra, buzz, crazy

Digraphs

ea, ee	/ɪə/	ear, near, fear, hear, clear, year, dear, beer, cheer, deer
	/i:/	eat, each, heat, leave, clean, seat, neat, tea, keep, feed, free, tree, three, bee
ei	/eɪ/	eight, freight, weight, vein
	/aɪ/	height
ai	/eɪ/	pain, sail, tail, main, bait, fail, mail
ea	/eə/	pear, wear, bear, tear
	/ɜ:/	earth, pearl, learn, search
ie	/aɪ/	die, tie, lie
ou	/ʌ/	tough, touch, enough, couple, cousin, trouble
	/aʊ/	mouse, house, round, trout, shout, doubt
oi	/ɔɪ/	oil, boil, toil, soil, coin, choice, voice, join
oy	/ɔɪ/	boy, joy, toy, annoy, employ
ou	/ɔ:/	court, bought, brought
au	/ɔ:/	naughty, caught, taught

Combinations of consonants

sh	/ʃ/	shell, ship, shark, sheep, shrimp, shower
ch	/tʃ/	cheese, chicken, cherry, chips, chocolate
ph	/f/	photo, dolphin, phone, elephant
th	/θ/	thief, throne, three, bath, cloth, earth, tooth
	/ð/	the, this, father, mother, brother, feather
ng	/ŋ/	thing, king, song, sing
nk	/ŋk/	think, tank, bank